

Relógio - horas

Ano: 3.^o

Componente curricular: Matemática

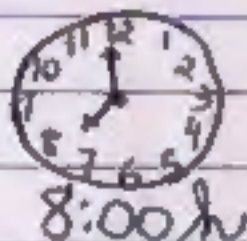
Habilidades: EF03MA22, EF03MA23.

1.^o momento: Folhinha com conselho, apresentar na videoaula, tela do computador ou impressa.

2.^o momento: O aluno fará essa atividade no caderno durante o dia, ele pode desenhar o relógio ou fazer impresso.

Minha rotina diária:

Eu acordo às:



faço as tarefas às:

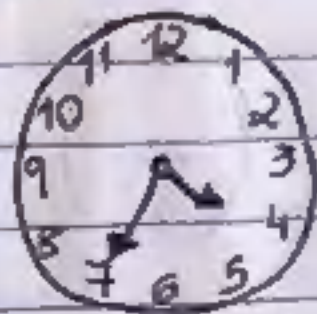
almoço às:

brinco às:

Tomo banho às:

durmo às:

3.^o momento: Faça no caderno ou a atividade impressa;
Observe o relógio:



Bônus: folhinha
de fixação dos
minutos.

1. Que horas são?

2. Se o ponteiro grande estivesse no 10, que horas seriam?

3. José vai ao dentista 30 min depois do horário marcado no relógio, que horas José vai ao dentista?



Observe este relógio.
As pétalas marcam os
minutos. Você pode
usá-la para consulta
enquanto se
acostuma.

ROTINA NO RELÓGIO

Desenhe os ponteiros do relógio abaixo marcando o horário em que você realiza cada uma dessas atividades:

Acordar:



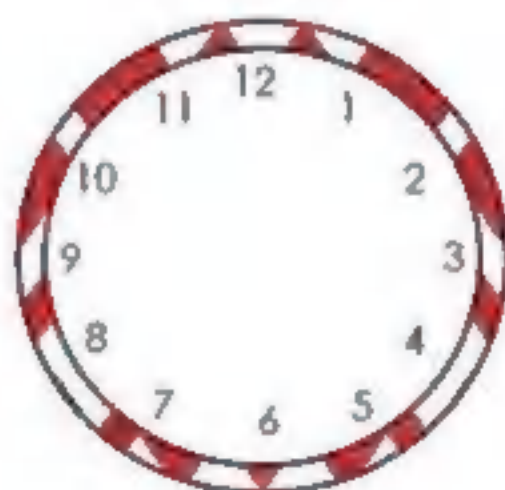
tarefas:



Almoço:



Banho:



Jantar:

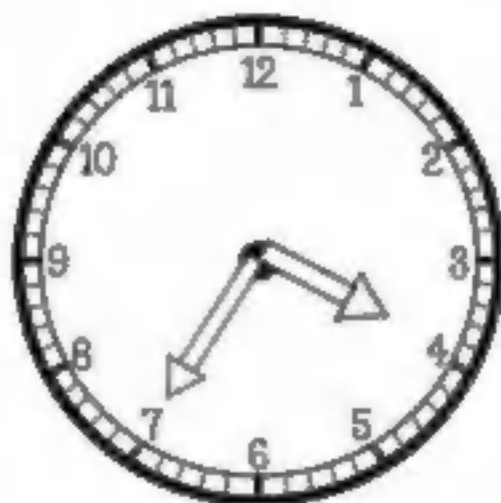


Dormir:



Descobrimos as horas

Observe o relógio e responda as questões:



Professora
Nayara

1 - Que horas são?

2 - Se o ponteiro grande estivesse no 10, que horas seriam?

3 - José irá ao dentista 30 minutos após o horário marcado no relógio, que horas José vai ao dentista?

4 - Para onde o ponteiro pequeno precisa estar apontada para marcar 4 horas e 55 minutos?

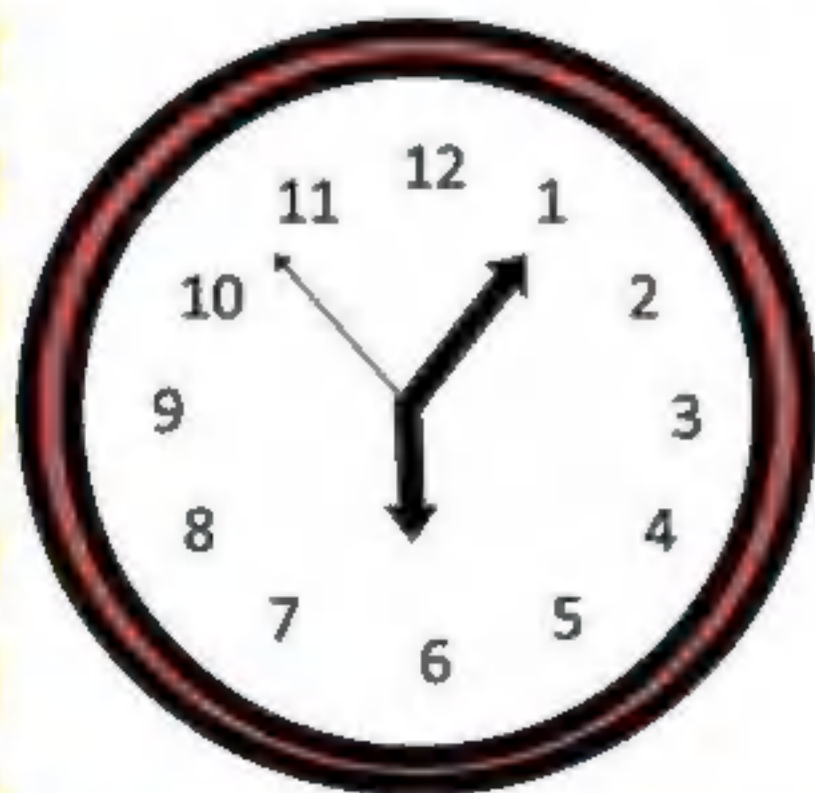
O RELÓGIO E AS HORAS

Para vermos as horas utilizamos os relógios. Existem alguns tipos de relógios mas, os que mais usamos são os digitais e os analógicos. Nos relógios digitais conseguimos ver as horas mais facilmente.

O relógio analógico, aquele com ponteiros é um pouco mais difícil, você precisa saber:

1 hora = 60 minutos

Há 3 ponteiros no relógio, o menor marca as horas, o maior marca os minutos e o mais fino marca os segundos. Em alguns relógios há pequenos riscos para contarmos os minutos, há exatos 60 riscos, em outros não, então para facilitar contamos de 5 em 5, observe:

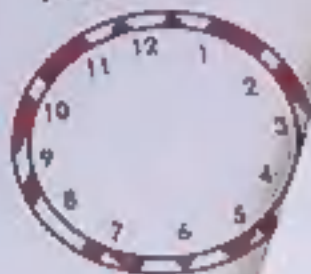


Neste relógio são 6 horas e 5 minutos. Se o ponteiro grande estivesse no 2, seriam 6 horas e 10 minutos.

ROTINA NO P

Desenhe os ponteiros do
marcando o horário em
uma dessas atividades:

Acordar:



Almoço



Descob

Observe o relógio e responda às questões:

1 - Que

2 - Se

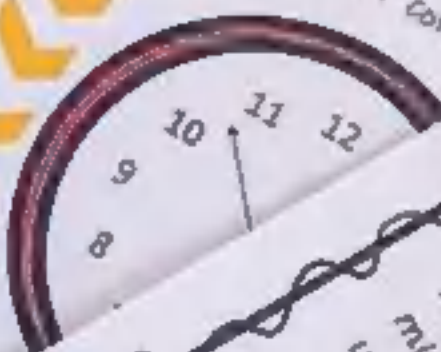
3 - hor

O RELÓGIO E AS HORAS

Para vermos as horas utilizamos os relógios. Existem alguns tipos de relógios mas, os que mais usamos são os digitais e os analógicos. Nos relógios digitais conseguimos ver as horas mais facilmente. O relógio analógico, aquele com ponteiros, é um pouco mais difícil, você precisa saber:

1 hora = 60 minutos

Há 3 ponteiros no relógio, o maior marca os minutos e o menor marca as horas. Em alguns relógios há também os segundos, há exatos 60 segundos em um minuto para facilitar contar.



Observe este relógio. As pétalas marcam os minutos. Você pode usá-la para consulta enquanto se acostuma.



Nayahall